

LA ELEGIBILIDAD PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA CATEGORÍA DEL IMPEDIMENTO VISUAL

¿QUÉ ES LA ELEGIBILIDAD PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL?

Si un pariente o maestro cree que un estudiante (PreK-12° grado) podría tener una discapacidad y podría beneficiarse de los servicios de educación especial, primero necesitan realizar una remisión. La remisión es el comienzo del proceso de educación especial. Tan pronto como una escuela recibe una remisión, el equipo escolar, incluidos los padres o tutores del estudiante, debe reunirse para tener la reunión inicial de elegibilidad. Esta reunión permite a los miembros del equipo discutir qué datos necesitan recopilarse para determinar si un estudiante tiene una o más discapacidades como se describe en La Ley para la Educación de los Individuos con Discapacidades o IDEA (por sus siglas en inglés) (2004). Definiciones generales de cada categoría de discapacidad se listan en IDEA. Sin embargo, los estados pueden establecer sus propias definiciones para cada categoría de discapacidad. Los criterios de elegibilidad para la categoría de discapacidad visual varían de un estado a otro.

Las siguientes tablas fueron desarrolladas para el uso de familias, decidores políticos, educadores, investigadores, defensores y para programas de preparación de maestros. El propósito es ayudar a las personas a comprender los criterios de elegibilidad de educación especial para estudiantes con impedimentos visuales en cada estado/territorio. Los criterios de elegibilidad reportados aquí se recopilaron en 2021 y solo tienen fines informativos. Asegúrese de verificar los criterios de elegibilidad específicos de su estado/territorio para comprobar que usted está viendo la información más actualizada.

La información presentada en las tablas está basada en la investigación de Schles y colegas (2022). Todos los datos fueron recopilados como parte de la iniciativa del Plan Nacional de Capacitación de Personal 2. El acceso al conjunto de datos completo está disponible públicamente ([Schles et al., 2022](#)).

Información Importante Sobre La Leyenda:

Ambos Ojos - Este símbolo denota que el estado no limita la elegibilidad a la visión en el mejor ojo o especifica que la elegibilidad debe basarse en la visión en ambos ojos

Ojo Mejor - Este símbolo denota que el estado requiere que la elegibilidad se base en la visión del mejor ojo cuando una medida de agudeza califica a un estudiante

No Requerido - A lo largo de esta revisión se consideraron muchos componentes potenciales de elegibilidad; cada cuadro con una "X" indica que el componente específico no se requería en los criterios de elegibilidad del estado, aunque en algunos casos se recomendó como la mejor práctica.

Requerido - El estado requirió el componente específico como parte del proceso de elegibilidad.

Condiciona - El estado requirió el componente específico solamente en ciertas condiciones como parte del proceso de elegibilidad.

Definiciones adicionales para términos utilizados en este documento se pueden encontrar al final de este archivo.

Este recurso está disponible en español e inglés. This resource is available in both English and Spanish.

Este recurso está disponible en un documento Word accesible para lectores de pantalla en este enlace.

LA ELEGIBILIDAD DEL IMPEDIMENTO VISUAL

Lo siguiente fue desarrollado para el uso de familias, decisores políticos, educadores, investigadores, defensores y programas de preparación de maestros para promover la comprensión de los criterios de elegibilidad de educación especial para estudiantes con discapacidades visuales según la investigación de Schles y colegas (2022). Los criterios de elegibilidad reportados aquí se recopilaron en 2021 y solo tienen fines informativos. Asegúrese de verificar los criterios de elegibilidad específicos de su estado/territorio para comprobar que usted está viendo la información más actualizada.

LEYENDA			
	AMBOS OJOS	+	TODAS LAS ÁREAS DEL ECC EN LISTA POR NOMBRE
	OJO MEJOR		
X	NO REQUERIDO	-	LISTA PARCIAL DE LAS ÁREAS DEL ECC
✓	REQUERIDO		
~	CONDICIONAL		

NORESTE

STATE	OJOS	UMBRAL DE CAMPO VISUAL	UMBRAL DE AGUDEZA VISUAL	INFORME OCULAR	EVALUACIÓN DE LA VISIÓN FUNCIONAL (FVA)	EVALUACIÓN DEL MEDIO DE APRENDIZAJE (LMA)	EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO BÁSICO EXPANDIDO (ECC)	EVALUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD	MAESTRO DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES VISUALES	ESPECIALISTA CERTIFICADO EN ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD
	CONDICIONES DE CALIFICACIÓN			COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN					PROFESIONALES	
CONNECTICUT		20/70	20°	X	X	X	X	X	X	X
MAINE		X	X	✓	X	X	X	X	X	X
MASSACHUSETTS		X	X	X	~	X	X	X	X	X
NEW HAMPSHIRE		X	X	✓	X	X	X	X	X	X
NEW JERSEY		X	X	✓	X	X	X	X	X	X
NEW YORK		X	X	X	X	X	X	X	X	X
PENNSYLVANIA		X	X	X	X	X	X	X	X	X
RHODE ISLAND		X	X	X	X	X	X	X	X	X
VERMONT		20/70	20°	✓	X	X	X	X	X	X

LA ELEGIBILIDAD DEL IMPEDIMENTO VISUAL

Lo siguiente fue desarrollado para el uso de familias, decidores políticos, educadores, investigadores, defensores y programas de preparación de maestros para promover la comprensión de los criterios de elegibilidad de educación especial para estudiantes con discapacidades visuales según la investigación de Schles y colegas (2022). Los criterios de elegibilidad reportados aquí se recopilaron en 2021 y solo tienen fines informativos. Asegúrese de verificar los criterios de elegibilidad específicos de su estado/territorio para comprobar que usted está viendo la información más actualizada.

LEYENDA			
	AMBOS OJOS	+	TODAS LAS ÁREAS DEL ECC EN LISTA POR NOMBRE
	OJO MEJOR		
X	NO REQUERIDO	-	LISTA PARCIAL DE LAS ÁREAS DEL ECC
✓	REQUERIDO		
~	CONDICIONAL		

MEDIO OESTE

STATE	OJOS	UMBRAL DE CAMPO VISUAL	UMBRAL DE AGUDEZA VISUAL	INFORME OCULAR	EVALUACIÓN DE LA VISIÓN FUNCIONAL (FVA)	EVALUACIÓN DEL MEDIO DE APRENDIZAJE (LMA)	EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO BÁSICO EXPANDIDO (ECC)	EVALUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD	MAESTRO DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES VISUALES	ESPECIALISTA CERTIFICADO EN ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD
	CONDICIONES DE CALIFICACIÓN			COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN					PROFESIONALES	
ILLINOIS		20/70	50°	✓	~	~	+	~	✓	~
INDIANA		X	X	✓	✓	✓	X	~	X	X
IOWA		X	X	X	✓	X	X	X	X	X
KANSAS		X	X	X	X	X	X	X	X	X
MICHIGAN		20/70	20°	✓	X	X	X	~	~	~
MINNESOTA		20/60	20°	✓	✓	X	X	X	~	X
MISSOURI		20/70	20°	✓	X	X	X	X	X	X
NEBRASKA		X	X	X	X	X	X	X	X	X
NORTH DAKOTA		X	X	X	X	X	X	X	X	X
OHIO		X	X	~	X	X	X	X	X	X
SOUTH DAKOTA		20/70	X	X	X	X	X	X	X	X
WISCONSIN		20/70	50°	✓	✓	X	X	✓	✓	✓

LA ELEGIBILIDAD DEL IMPEDIMENTO VISUAL

Lo siguiente fue desarrollado para el uso de familias, decidores políticos, educadores, investigadores, defensores y programas de preparación de maestros para promover la comprensión de los criterios de elegibilidad de educación especial para estudiantes con discapacidades visuales según la investigación de Schles y colegas (2022). Los criterios de elegibilidad reportados aquí se recopilaron en 2021 y solo tienen fines informativos. Asegúrese de verificar los criterios de elegibilidad específicos de su estado/territorio para comprobar que usted está viendo la información más actualizada.

LEYENDA			
	AMBOS OJOS	+	TODAS LAS ÁREAS DEL ECC EN LISTA POR NOMBRE
	OJO MEJOR		
X	NO REQUERIDO	-	LISTA PARCIAL DE LAS ÁREAS DEL ECC
✓	REQUERIDO		
~	CONDICIONAL		

 **SUR** (PÁGINA 2 DE 2)

STATE	OJOS	UMBRAL DE CAMPO VISUAL	UMBRAL DE AGUDEZA VISUAL	INFORME OCULAR	EVALUACIÓN DE LA VISIÓN FUNCIONAL (FVA)	EVALUACIÓN DEL MEDIO DE APRENDIZAJE (LMA)	EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO BÁSICO EXPANDIDO (ECC)	EVALUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD	MAESTRO DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES VISUALES	ESPECIALISTA CERTIFICADO EN ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD
	CONDICIONES DE CALIFICACIÓN			COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN					PROFESIONALES	
MISSISSIPPI		X	20°	X	X	X	X	X	X	X
NORTH CAROLINA		X	X	X	X	X	X	X	X	X
OKLAHOMA		20/70	20°	✓	✓	X	X	~	✓	~
PUERTO RICO		20/70	20°	~	X	X	+	X	X	X
SOUTH CAROLINA		20/70	40°	X	~	X	X	X	X	X
TENNESSEE		20/70	60°	✓	✓	✓	+	✓	✓	~
TEXAS		X	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓
VIRGINIA		20/70	70°	X	X	X	X	X	X	X
WEST VIRGINIA		20/70	20°	✓	✓	X	X	X	✓	X

LA ELEGIBILIDAD DEL IMPEDIMENTO VISUAL

Lo siguiente fue desarrollado para el uso de familias, decidores políticos, educadores, investigadores, defensores y programas de preparación de maestros para promover la comprensión de los criterios de elegibilidad de educación especial para estudiantes con discapacidades visuales según la investigación de Schles y colegas (2022). Los criterios de elegibilidad reportados aquí se recopilaron en 2021 y solo tienen fines informativos. Asegúrese de verificar los criterios de elegibilidad específicos de su estado/territorio para comprobar que usted está viendo la información más actualizada.

LEYENDA			
	AMBOS OJOS	+	TODAS LAS ÁREAS DEL ECC EN LISTA POR NOMBRE
	OJO MEJOR		
X	NO REQUERIDO	-	LISTA PARCIAL DE LAS ÁREAS DEL ECC
✓	REQUERIDO		
~	CONDICIONAL		

OESTE (PÁGINA 1 DE 2)

STATE	OJOS	UMBRAL DE CAMPO VISUAL	UMBRAL DE AGUDEZA VISUAL	INFORME OCULAR	EVALUACIÓN DE LA VISIÓN FUNCIONAL (FVA)	EVALUACIÓN DEL MEDIO DE APRENDIZAJE (LMA)	EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO BÁSICO EXPANDIDO (ECC)	EVALUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD	MAESTRO DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES VISUALES	ESPECIALISTA CERTIFICADO EN ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD
	CONDICIONES DE CALIFICACIÓN			COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN					PROFESIONALES	
ALASKA		20/70	20°	✓	X	X	X	X	✓	X
AMERICAN SOMOA		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ARIZONA		X	X	✓	X	X	X	X	X	X
CALIFORNIA		X	X	X	X	X	X	X	X	X
COLORADO		20/70	20°	X	X	X	-	X	X	X
GUAM		X	X	X	X	X	X	X	X	X
HAWAII		20/70	20°	X	X	X	X	X	X	X
IDAHO		20/70	70°	✓	X	X	X	X	X	X
NEVADA		20/70	20°	✓	X	X	X	X	~	X

LA ELEGIBILIDAD DEL IMPEDIMENTO VISUAL

Lo siguiente fue desarrollado para el uso de familias, decidores políticos, educadores, investigadores, defensores y programas de preparación de maestros para promover la comprensión de los criterios de elegibilidad de educación especial para estudiantes con discapacidades visuales según la investigación de Schles y colegas (2022). Los criterios de elegibilidad reportados aquí se recopilaron en 2021 y solo tienen fines informativos. Asegúrese de verificar los criterios de elegibilidad específicos de su estado/territorio para comprobar que usted está viendo la información más actualizada.

LEYENDA			
	AMBOS OJOS	+	TODAS LAS ÁREAS DEL ECC EN LISTA POR NOMBRE
	OJO MEJOR		
X	NO REQUERIDO	-	LISTA PARCIAL DE LAS ÁREAS DEL ECC
✓	REQUERIDO		
~	CONDICIONAL		

OESTE (PÁGINA 2 DE 2)

STATE	OJOS	UMBRAL DE CAMPO VISUAL	UMBRAL DE AGUDEZA VISUAL	INFORME OCULAR	EVALUACIÓN DE LA VISIÓN FUNCIONAL (FVA)	EVALUACIÓN DEL MEDIO DE APRENDIZAJE (LMA)	EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO BÁSICO EXPANDIDO (ECC)	EVALUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD	MAESTRO DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES VISUALES	ESPECIALISTA CERTIFICADO EN ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD
	CONDICIONES DE CALIFICACIÓN			COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN					PROFESIONALES	
NEW MEXICO		X	X	✓	✓	✓	X	~	✓	~
NORTHERN MARIANA ISLANDS		X	X	X	X	X	X	X	X	X
MONTANA		X	X	X	X	X	X	X	X	X
OREGON		X	X	X	X	X	X	X	X	X
UTAH		X	X	✓	X	✓	X	✓	X	X
U.S. VIRGIN ISLANDS		X	X	X	X	X	X	X	X	X
WASHINGTON		X	X	X	X	X	X	X	X	X
WYOMING		20/50	20°	✓	~	X	X	X	✓	X

DEFINICIONES

AGUDEZA VISUAL - el objeto más pequeño que una persona puede ver a una distancia determinada, usualmente 20 pies.

CAMPO VISUAL - el área total que se puede ver sin mover los ojos.

EVALUACIÓN DE LA VISIÓN FUNCIONAL (FVA) - una evaluación de cómo un estudiante usa su visión funcionalmente en ambientes cotidianos como el aula.

EVALUACIÓN DEL MEDIO DE APRENDIZAJE (LMA) - una evaluación para seleccionar el medio de alfabetización más apropiado (es decir braille, impreso, audio, etc.) para un estudiante.

EL CURRÍCULO BÁSICO EXPANDIDO (ECC, por sus siglas en inglés)

Nueve áreas de habilidades en las que los estudiantes con discapacidades visuales necesitan instrucción especializada para aprender. Las nueve áreas del ECC son:

#1 | TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA - *las habilidades para usar herramientas de asistencia y adaptación para ayudar a completar una tarea o para acceder a un ambiente.*

#2 | EDUCACIÓN PROFESIONAL - *las habilidades necesarias para comprender y acceder a las diferentes carreras disponibles para una persona.*

#3 | HABILIDADES COMPENSATORIAS - *las habilidades necesarias para acceder al currículo básico .*

#4 | HABILIDADES DE VIDA INDEPENDIENTE - *las habilidades necesarias para vivir de la manera más independiente posible.*

#5 | ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD (O&M) - *las habilidades necesarias para moverse físicamente en su ambiente de la manera más segura e independiente posible.*

#6 | RECREACIÓN Y OCIO - *las habilidades y conciencia para elegir actividades recreativas y de ocio en las que disfrutarán participando.*

#7 | AUTODETERMINACIÓN - *las habilidades necesarias para tomar el control y la responsabilidad de la propia vida.*

#8 | EFICIENCIA SENSORIAL - *las habilidades para usar los cinco sentidos (vista, oído, olfato, tacto y gusto) de la manera más eficiente posible*

#9 | HABILIDADES DE INTERACCIÓN SOCIAL - *las habilidades necesarias para comunicarse e interactuar adecuadamente con los demás*

MAESTRO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES VISUALES - un maestro que ofrece servicios de educación especial directos o de consulta a los estudiantes con discapacidades visuales.

ESPECIALISTA CERTIFICADO EN ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD - un especialista que ofrece la instrucción a estudiantes con discapacidades visuales sobre cómo moverse de manera segura e independiente en su ambiente.

INFORME OCULAR - un informe escrito por un oftalmólogo que incluye información como: agudeza visual, diagnóstico, pronóstico, recomendaciones y otra información médica relacionada con la salud ocular.

EVALUACIÓN DE O&M - una evaluación que explica que tan bien un estudiante puede moverse con seguridad en interiores y exteriores; realizada por una especialista en orientación y movilidad.

Citación

Schles, R. A., Gosnell, G., & Johanns, G. (2023). Summary report of states' visual impairments including blindness IDEA special education eligibility criteria in 2021 (J. Low & G. Herrera-Espinosa, Trans.). Nashville; Vanderbilt University.

Este recurso se puede encontrar en línea al [Vanderbilt University Institutional Repository](#).