

LA ELEGIBILIDAD PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA CATEGORÍA DE LA SORDERA CIEGA

¿QUÉ ES LA ELEGIBILIDAD PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL?

Si un pariente o maestro cree que un estudiante (PreK-12° grado) podría tener una discapacidad y podría beneficiarse de los servicios de educación especial, primero necesitan realizar una remisión. La remisión es el comienzo del proceso de educación especial. Tan pronto como una escuela recibe una remisión, el equipo escolar, incluidos los padres o tutores del estudiante, debe reunirse para tener la reunión inicial de elegibilidad. Esta reunión permite a los miembros del equipo discutir qué datos necesitan recopilarse para determinar si un estudiante tiene una o más discapacidades como se describe en La Ley para la Educación de los Individuos con Discapacidades o IDEA (por sus siglas en inglés) (2004). Definiciones generales de cada categoría de discapacidad se listan en IDEA. Sin embargo, los estados pueden establecer sus propias definiciones para cada categoría de discapacidad. Los criterios de elegibilidad para la categoría de sordera ciega varían de un estado a otro.

Las siguientes tablas fueron desarrolladas para el uso de familias, decidores políticos, educadores, investigadores, defensores y para programas de preparación de maestros. El propósito es ayudar a las personas a comprender los criterios de elegibilidad de educación especial para estudiantes con impedimentos visuales en cada estado/territorio. Los criterios de elegibilidad reportados aquí se recopilaron en 2021 y solo tienen fines informativos. Asegúrese de verificar los criterios de elegibilidad específicos de su estado/territorio para comprobar que usted está viendo la información más actualizada.

La información presentada en las tablas está basada en la investigación de Schles y colegas (2022). Todos los datos fueron recopilados como parte de la iniciativa del Plan Nacional de Capacitación de Personal 2. El acceso al conjunto de datos completo está disponible públicamente ([Schles et al., 2022](#)).

Información Importante Sobre La Leyenda:

Requerido - Una marca de verificación indica que el estado requirió el componente específico como parte del proceso de elegibilidad.

Condicional - Un asterisco indica que el estado requirió el componente específico solamente en ciertas condiciones como parte del proceso de elegibilidad.

No requerido - Un guión corto indica que el componente específico no fue requerido y/o mencionado en los criterios de elegibilidad del estado. En algunos casos, el componente fue recomendado como la mejor práctica aunque no era requerido.

Definiciones adicionales para términos utilizados en este documento se pueden encontrar al final de este archivo.

Este recurso está disponible en español e inglés. This resource is available in both English and Spanish.

Este recurso está disponible en un documento Word accesible para lectores de pantalla en este enlace.

LA ELEGIBILIDAD DE LA SORDERA CIEGA

Lo siguiente fue desarrollado para el uso de familias, decidores políticos, educadores, investigadores, defensores y programas de preparación de maestros para promover la comprensión de los criterios de elegibilidad de educación especial para estudiantes con sordera ciega según la investigación de Schles y colegas (2022). Los criterios de elegibilidad reportados aquí se recopilaron en 2021 y solo tienen fines informativos. Asegúrese de verificar los criterios de elegibilidad específicos de su estado/territorio para comprobar que usted está viendo la información más actualizada.

LEYENDA	
—	NO REQUERIDO
✓	REQUERIDO
*	CONDICIONAL

 **SUR** (PÁGINA 2 DE 2)

STATE	DEBE CUMPLIR CON LA DEFINICIÓN DE DISCAPACIDAD AUDITIVA O SORDERA	DEBE CUMPLIR CON LA DEFINICIÓN DE IMPEDIMENTO VISUAL, INCLUYENDO LA CEGUERA	DATOS O DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO	DATOS O DIAGNÓSTICO OPTOMÉTRICO /OFTÁLMICO	EVALUACIÓN DE LA VISIÓN FUNCIONAL	EVALUACIÓN DE LOS MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD	EVALUACIÓN DE LENGUAJE DE SEÑAS	EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES	INFORME MÉDICO	EVALUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN RECEPTIVA Y EXPRESIVA
MISSISSIPPI	✓	✓	—	—	—	—	—	—	—	—	—
NORTH CAROLINA	✓	✓	—	—	—	—	—	—	—	—	—
OKLAHOMA	—	—	✓	✓	—	—	—	—	—	*	✓
PUERTO RICO	—	—	✓	✓	—	—	—	—	—	—	—
SOUTH CAROLINA	✓	✓	✓	✓	—	—	—	—	—	—	—
TENNESSEE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—	✓	*	✓
TEXAS	✓	✓	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VIRGINIA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
WEST VIRGINIA	—	—	✓	✓	—	—	—	—	—	—	—

DEFINICIONES

SORDERA E IMPEDIMENTO DEL OÍDO - el estudiante debe cumplir con la definición de discapacidad auditiva o sordera para ser elegible para los servicios.

IMPEDIMENTO VISUAL - el estudiante debe cumplir con la definición de impedimento visual o ceguera para ser elegible para los servicios.

DATOS AUDIOLÓGICOS - el estudiante debe tener datos o un diagnóstico de deficiencia auditiva.

DATOS OPTOMÉTRICOS/OFTÁLMICOS - el estudiante debe tener datos o un diagnóstico de una discapacidad visual.

EVALUACIÓN DE LA VISIÓN FUNCIONAL (FVA) - una evaluación de cómo un estudiante usa su visión funcionalmente en ambientes cotidianos como el aula.

EVALUACIÓN DEL MEDIO DE APRENDIZAJE (LMA) - una evaluación para seleccionar el medio de alfabetización más apropiado (es decir braille, impreso, audio, etc.) para un estudiante.

EVALUACIÓN DE ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD (O&M) - una evaluación que explica cómo un estudiante puede moverse con seguridad en interiores y exteriores, como el aula; realizada por una especialista en orientación y movilidad.

EVALUACIÓN DEL LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO (ASL, por sus siglas en inglés) - una evaluación del uso y conocimiento del ASL por parte del estudiante.

SOCIAL - una evaluación del desarrollo social del estudiante.

COMUNICACIÓN - una evaluación de la comunicación receptiva y expresiva del estudiante.

INFORME MÉDICO - se necesita un informe médico en el proceso de elegibilidad.

Citation:

Schles, R. A., Gosnell, G., & Johanns, G. (2023). Summary report of states' deafblindness IDEA special education eligibility criteria in 2021 (J. Low & G. Herrera-Espinosa, Trans.). Nashville; Vanderbilt University.

Este recurso se puede encontrar en línea al [Vanderbilt University Institutional Repository](#).